

Projektjahresbericht 2016 «EDUC – Lernen ausserhalb des Schulprogramms»

Rückblick 2016

In den Schulen begannen wir das Jahr am 25. Februar und schlossen es am 9. Dezember 2016 ab. Gegenwärtig geht das Projekt EDUC Partnerschaften mit fünf staatlichen Schulen ein, die alle in sehr bedürftigen Quartieren der Südzone von São Paulo gelegen sind. Es sind Regionen, in denen die Sozialindikatoren sehr tief liegen und der Gewalt-Index sehr hoch ist. Zudem fehlt es an öffentlichen Einrichtungen, wie Spitäler, Krippen, Freizeitzentren usw. Unsere fünf Partnerschulen sind:

- «Reverendo Erodice Pontes de Queiroz», auf Primarstufe I und II und auf Sekundarstufe
- «Otoniel Assis de Holanda», auf Primarstufe I und EJA (Abendschule für Jugendliche und Erwachsene)
- «Maria Juvenal», auf Primarstufe II und Sekundarstufe
- «Jardim Sabiá II», auf Primarstufe I
- «México», auf Primarstufe II und Sekundarstufe

Die Betreuung wurde in den fünf öffentlichen Partnerschulen im Verlauf des Jahres entwickelt. Vom Kursangebot «Pädagogische Informatik» profitierten direkt 3'264 Schüler. Die Unterstützung im Lesesaal/Bibliotheken, in der indirekten Betreuung, erreichte im monatlichen Durchschnitt 10'457 Schüler, so dass mit der direkten und indirekten Betreuung insgesamt 13'721 Schüler während des Jahres betreut wurden.

Zehn Jahre sind seit der Implementierung des Workshops «Pädagogische Informatik» vergangen, der mit der Absicht geschaffen wurde, parallel zum Unterricht der regulären Grundstufe I und II und der Sekundarstufe zu arbeiten. Im Informatikunterricht werden pädagogische Inhalte vertieft und der Schüler im Lesen und Schreiben weiter geschult. Durch die Interaktivität mit dem Computer verbessert sich das logische Denken.

Das EDUC-Programm beinhaltete 2016 auch wieder das Auswahlverfahren von Jugendlichen für das Institut CRIAR für Fernsehen, Kino und neue Medien. Auch kulturelle Exkursionen und die Teilnahme am «Tag der Verantwortung» fanden statt. Wir nutzten die Olympiade, um mit den Schülern pädagogische Aktivitäten zu entwickeln. Wir machten dies als interdisziplinäre Aktivität in den Fächern Portugiesisch und Geografie.



Leseunterricht «Storytelling» in der Schule «Jardim Sabiá II».



Computerunterricht in der Schule «Reverendo Erodice».

Erfolge

- Erwerb neuer Geräte für drei Informatikräume;
- Zusammenarbeit mit der Bank BLADEX: Die Bank finanzierte die Anstellung von Lehrkräften für den Lesesaal der Partnerschulen «Escola Jardim Sabiá II» und «Otoniel Assis de Holanda» und für pädagogische Hilfsmittel.

Schwierigkeiten

- Häufiger Wechsel bei Mitarbeitern und Praktikanten wegen anderen Anstellungsangeboten und akademischen Anforderungen.
- In der Partnerschule «Reverdo Erodice Pontes de Queiroz» konnten wir die Tätigkeiten zum geplanten Zeitpunkt infolge von Vandalismus nicht aufnehmen. Der Informatikraum wurde im Januar 2016 in Brand gesetzt und die Geräte dadurch beschädigt.
- In der «Pädagogischen Informatik» der Schule «México» hatte man die Computer ausser Betrieb gesetzt, weil ein neues Schulverwaltungssystem implementiert wurde. Wegen Serverproblemen funktioniert das System seit September 2016 nicht einwandfrei und wird uns auch im 2017 Probleme bereiten.



In der Schule «Mexico» wird das Thema Olympiade mit einem Video vertieft.



Im Informatikraum der Schule «Mexico».



Die Kinder der «Jardim Sabiá II» haben von den Mitarbeitern der Bank Bladex Handpuppen erhalten. Beim Besuch dabei war der BRASCRI-Präsident Hans-Jürgen Martin.

Kostenabrechnung 2016

in CHF

Löhne Projektleitung (1 Person, inkl. Sozialleistungen)	16'484.–
Löhne Projektleitungs-Assistenz (1 Person, inkl. Sozialleistungen)	9'316.–
Löhne Kurslehrer und Praktikanten (16 Personen)	50'947.–
Lebensmittelpakete	3'385.–
Versicherung	165.–
Schulmaterial	3'479.–
Mitarbeiterschulung/Workshops	386.–
Schüleranlässe/-ausflüge	463.–
Bustickets, Autospesen	5'200.–
Anschaffung / Ersatz Computer	4'889.–
Zwischentotal	94'714.–
Kostenbeteiligung CASA SOFIA	10'546.–
Administrationsaufwand	22'179.–
Total Projektkosten EDUC 2016	127'439.–
Kostenübernahme Schweiz (79%)	100'108.–
Kostenübernahme Brasilien (21%)	27'331.–

Zweckgebundene Spenden und Stiftungsbeiträge

Fondazione Mondo dei Bambini, Vaduz	25'000.–
Jürg Meier, Eschen	25'000.–
W. Rutishauser, Scherzingen	10'000.–
RHW-Stiftung, Triesen	5'000.–
Stiftung Elsener, Schwyz	2'000.–
BRASCRI-Nachhaltigkeitsfonds	5'244.–
Total Spenden Schweiz 2016	72'244.–

Aussichten 2017

Das EDUC-Team, bestehend aus einem Projektleiter, einer Projektleitungs-Assistenz, fünf Lehrern für die Pädagogische Informatik und zwölf Praktikanten für die Bibliotheken/Lesesälen, wird sich wieder in monatlichen Sitzungen treffen, um die entwickelten Tätigkeiten zu besprechen und die Planung und die Attraktivität des Angebots zu sichern und mit Partnern auszubauen. Unter anderem durch folgende Anstrengungen:

- Diagnostische Beurteilung, um die Leistungen des Schülers zu messen;



Im Theater-Workshop in der Schule «Otoniel Assis de Holanda» wurden Masken hergestellt.

- Zufriedenheitsumfrage bezüglich des Projektes, um die Qualität unserer Arbeit zu messen;
- Suche nach neuen Partnern, die die Erziehung und die Kultur unterstützen;
- Vorbereitung von Jugendlichen, die Interesse am Auswahlverfahren des «Instituto Criar» haben, und deren Eintritt zu erleichtern;
- Besuche von Museen, Ausstellungen, Theatern, historischen oder Umweltdenkmälern, um den Schülern einen kulturellen Überblick der Stadt zu bieten und Themen im Zusammenhang mit kulturellen Fragen zu bearbeiten;
- pädagogische Befähigung der Erzieherpraktikanten, durch Teilnahme an Vorträgen und spezifische pädagogische Anweisungen.



Für jede Unterstützung im Vorjahr danken wir herzlich, und hoffen auf eine neue und erspriessliche Zusammenarbeit zugunsten von hunderten benachteiligter Jugendlichen.

Zur Abwechslung dient der Computerraum der Schule «Reverendo Erodice» auch zum Basteln von Spielzeug, das dann gleich ausprobiert wird.

AJUDA BRASCRI

Flávio Souza Santos, Projektleiter EDUC



Das EDUC-Team 2016.